



III Encuentro Internacional de E-Research

V Encuentro Interzonal de Investigación

"La Innovación: contextos, experiencias y retos
para la investigación mediada por tecnologías"



Rector

Jaime Alberto Leal Afanador.

Vicerrectora Académica y de Investigación

Constanza Abadía García.

Vicerrector de Medios y Mediaciones Pedagógicas

Leonardo Yunda Perlaza.

Vicerrector de Desarrollo Regional y Proyección Comunitaria

Leonardo Evemeleth Sánchez Torres.

Vicerrector de Servicios a Aspirantes, Estudiantes y Egresados

Edgar Guillermo Rodríguez Díaz.

Vicerrector de Relaciones Internacionales

Luigi Humberto López Guzmán.

Decana Escuela de Ciencias de la Salud

Myriam Leonor Torres

Decana Escuela de Ciencias de la Educación

Clara Esperanza Pedraza Goyeneche.

Decana Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas

Alba Luz Serrano Rubiano.

Decana Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

Sandra Milena Morales Mantilla.

Decano Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería

Claudio Camilo González Clavijo.

Decana Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente

Julialba Ángel Osorio.

Decana Escuela de Ciencias Administrativas, Económicas, Contables y de Negocios

Sandra Rocio Mondragón.



Memorias III Encuentro Internacional de e-research, V Encuentro interzonal de investigación

"La Innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías"

COMPILADORES

**Claudia Marcela Sabogal Fajardo
Diana Esperanza Orozco Parra
Yolvi Prada Millán
Yurby Salazar Núñez**

ISSN: 2590-8774
Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Calle 14 sur No. 14-23
Bogotá D.C
Diciembre 2018



Esta obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).



III Encuentro Internacional de E-Research

V Encuentro Interzonal de Investigación

"La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías"

LAS TIC COMO INSTRUMENTOS PSICOLÓGICO EN LA ERA PLANETARIA GENERAN NUEVAS SUBJETIVIDADES

TIC AS PSYCHOLOGICAL INSTRUMENTS IN THE PLANETARY ERA GENERATE NEW SUBJECTIVITIES

Martha Elena Roa Rodriguez

Docente Investigadora

Universidad Nacional Abierta y a Distancia-UNAD

ORCID

Martha.roa@unad.edu.co

Grupo de Investigación Pensamiento, Sociedad y Cultura

RESUMEN

Actualmente asistimos a la Sociedad de la Información y la Comunicación en la que los seres humanos han cambiado sus formas de relacionarse con el mundo, los otros, en general se han modificado las maneras de comunicarnos, aprender e incluso existe algunas teorías en las que se indica que emergen nuevas subjetividades con el uso de las TIC. También se ha presentado uno de los fenómenos más relevantes que ha vivido la humanidad en toda su historia, dado que el concepto de tiempo y espacio han ido adquiriendo un nuevo significado, por ello, es pertinente comprender ¿En qué medida contribuyen las TIC en la posibilidad de que nuevos tipos de subjetividad surjan para que se logre lo que Edgar Morin concibe como Era planetaria?

Para esta exploración es necesario, determinar cómo las TIC son en la época contemporánea las herramientas socioculturales que permiten la



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonazal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

transformación del pensamiento, ser y hacer de los individuos que aprenden con estos instrumentos de mediación. Por esta razón, la metodología ha sido la investigación documental, en la que se ha logrado de una manera teórico-critica hacer un proceso hermenéutico de los autores que desde la psicología y epistemología permiten disertar sobre el problema.

De este modo, algunas de las conclusiones a las que se ha llegado es que mediante el proceso educativo mediado por las TIC, actualmente los seres humanos han logrado romper las fronteras tanto del conocimiento como de los problemas propios de la humanidad, esto quiere decir, que se ha buscado solución a dichas problemáticas desde una perspectiva planetaria, es decir, que asuntos como el cuidado del ecosistema, la biodiversidad, y todo lo que nos permite vivir en el planeta es un asunto que se debe pensar desde acuerdos transnacionales. De aquí, surge la necesidad de apropiar las ventajas de las TIC para aprender a ser, sentir y comunicar de un modo más sistemático.

Palabras clave: TIC, Sociedad de la Información y la Comunicación, Instrumentos Psicológicos, Era Planetaria, Vygotsky.

ABSTRACT

We currently assist the Information and Communication Society in which human beings have changed their ways of relating to the world, the others, in general, ways of communicating, learning and even some theories have been modified. It indicates that new subjectivities emerge with the use of ICT. It



III Encuentro Internacional de E-Research **V Encuentro Interzonazal de Investigación**

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

has also presented one of the most relevant phenomena that humanity has experienced throughout its history, given that the concept of time and space have been acquiring a new meaning, therefore, it is pertinent to understand to what extent do ICTs contribute to the possibility that new types of subjectivity arise so that what Edgar Morin conceives as planetary Era is achieved?

For this exploration it is necessary to determine how ICTs are in contemporary times the sociocultural tools that allow the transformation of thinking, being and doing of the individuals who learn with these instruments of mediation. For this reason, the methodology has been documentary research, which has achieved in a theoretical-critical way to make a hermeneutic process of the authors that from psychology and epistemology allow to discourse on the problem.

Thus, some of the conclusions that have been reached is that through the educational process mediated by ICT, nowadays human beings have managed to break the boundaries of both knowledge and humanity's own problems, this means, that a solution to these problems has been sought from a planetary perspective, that is, issues such as the care of the ecosystem, biodiversity, and everything that allows us to live on the planet is a matter that must be considered from transnational agreements. Hence, the need to appropriate the advantages of ICT for learning to be, feel and communicate in a more systematic way.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Keywords: TIC, Information and Communication Society, Psychological Instruments, Planetary Era, Vygotsky.

INTRODUCCIÓN

Frente a la pregunta problema se requiere comprender en un sentido epistemológico la relación Ciencia, Tecnología y Sociedad, para lo cual, es pertinente que se aborden dos situaciones: 1. La importancia de Internet y en general de las TIC en la construcción de nuevas subjetividades. 2. Las relaciones socioculturales que emergen con el uso de Internet y las TIC, en un proceso de planetarización y la construcción de la conciencia planetaria. Específicamente se debe tener en cuenta que desde el surgimiento de internet y la posibilidad de romper con las fronteras que se habían generado entre países, continentes y por supuesto entre lo urbano y rural ya que la conectividad nos permite comprender que es posible repensar el mundo y las formas de vida socioculturales, políticas y económicas.

Es relevante tener en cuenta, que las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación han sido ante todo una de las mayores expresiones de la investigación científica, sobre todo porque han generado un nuevo modelo de sociedad basado en nuevos instrumentos de mediación, específicamente si tenemos en cuenta lo que indicaba uno de los mayores exponentes de la Psicología Vygotsky, dado que desde este autor se puede comprender la



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonazal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

importancia que ha tenido para las formas de vida actuales, hechos tecnológicos como es la internet y por supuesto las herramientas que con ella han aparecido, es decir, las Tic.

Esta referencia al pensamiento de Vygotsky conduce a articular lo que se había mencionado sobre las Tic, como herramientas de la actual sociedad del conocimiento, es decir, que desde la perspectiva sociocultural de este psicólogo, se puede comprender que ellas hacen parte de los mecanismos que moldean los procesos mentales y estructuras de pensamiento. De hecho, indica la Dra. Anita Woolfolk, (2010):

Vygotsky consideraba que las herramientas culturales, incluyendo las herramientas reales (como prensas, arados, reglas, ábacos, papel gráfico; en la actualidad podríamos añadir los PDA, las computadoras e Internet) y las herramientas psicológicas (sistemas de signos y símbolos como los números y los sistemas matemáticos, el lenguaje de señas y el Braille, los mapas, los trabajos de arte, los códigos y el lenguaje) desempeñan papeles muy importantes en el desarrollo cognoscitivo, (Pág. 44).

Esta forma en que concibe Vygotsky las herramientas culturales, y lo que se infiere de ello en el actual modelo de sociedad, donde los ordenadores y la internet que hacen parte de las Tic representan dichos instrumentos culturales, deja mayor evidencia de que éstas son desde el ideal de la sociedad del conocimiento y la información, la posibilidad de lograr el desarrollo cognoscitivo y por esto mismo, serian un imperativo dentro de los aspectos



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonazal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

que pueden lograr que la humanidad tenga una visión realmente planetaria y por ello una conciencia planetaria.

En otras palabras, revisando la primera cuestión que se pretende desarrollar lo que se puede deducir es que la manera en que el ser humano ha aprendido, desde las teorías del aprendizaje de la psicología social, necesariamente es vital que toda forma de vida sociocultural posea unas herramientas de mediación, para lograr que realmente sea efectivo que los individuos y los grupos sociales puedan adquirir estilos de vida, tipos de pensamiento, conceptos, y por ello, que los diferentes ámbitos se conciban según sea la manera en que se utilizan estas herramientas.

Ahora bien, al concebir las TIC como herramientas de mediación, se pueden considerar como instrumentos psicológicos, desde el punto de vista del Doctor Cesar Coll, (2007), “como mediadores de los procesos intra e intermentales”, (Pág. 378). Lo que se puede inferir es que, las TIC y a la vez internet se convierten en la posibilidad para que, desde uno de los aspectos más importantes del ser humano, el cual es la parte psicológica de nosotros, hoy por hoy, se pueden concebir como aquellos instrumentos que permiten no sólo mediar la comunicación, sino que todo proceso tanto cognitivo, racional, y emocional, va siendo afectado por estas herramientas.

Sin embargo, lo que se ha creído tradicionalmente por la concepción de desarrollo económico que ha acompañado, los diferentes avances tanto la ciencia, como la tecnología y por ende de la sociedad, el uso de estas herramientas ha generado en ocasiones nuevas formas de dominio entre las



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

naciones denominadas desarrolladas y las que se encuentran en vía de desarrollo. Específicamente esto se destaca en una época reciente, a finales del Siglo XX.

La globalización de los años 1990 se inscribe en el doble proceso de dominación / emancipación y le aporta nuevas características. La implosión del totalitarismo soviético y el desplome de las economías burocratizadas de Estado favorecen a la vez un impulso democrático sobre todos los continentes y una expansión del mercado, que se convierte en verdaderamente mundial bajo la égida del liberalismo económico; el capitalismo se encuentra energizado por una fabulosa expansión informática, la economía mercantil invade todos los sectores de lo humano, de la vida, de la naturaleza; correlativamente, la mundialización de redes de comunicación instantánea (teléfono móvil, fax, Internet) dinamiza el mercado mundial y es dinamizada por él. (Morin, ¿Sociedad mundo, o Imperio mundo? Más allá de la globalización y el desarrollo, 2003, pág. 1)

OBJETIVO

Determinar cómo las TIC son en la época contemporánea las herramientas socioculturales que permiten la transformación del pensamiento, ser y hacer de los individuos que aprenden con estos instrumentos de mediación para la construcción de una conciencia planetaria.

METODOLOGÍA



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonazal de Investigación

“La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

Esta investigación es documental y ha enfatizado en los principales autores que pueden consultarse sobre herramientas de mediación desde la Psicología y en cuanto a la propuesta epistemológica y ética de la época contemporánea.

Tipo de estudio: Esta es una investigación exploratoria que busca un análisis hermenéutico sobre textos de los autores seleccionados Vygotsky, Cesar Coll, Edgar Morin.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Finalizando, esta disertación, lo que realmente debemos pensar es que Internet se ha convertido en la herramienta de mediación, y que ha contribuido necesariamente a que los individuos no se sientan únicamente con un arraigo en sentido Heideggeriano, del ser ahí arrojado en un espacio y tiempo, sino que realmente, podemos hablar de la posibilidad de un desarraigo necesario, que nos conduce a nuevas formas de arraigo a escala planetaria.

Para concluir queda la propuesta necesaria y es que estos instrumentos sean realmente parte de los procesos de educación y aprendizaje de los ciudadanos, para convertirnos poco a poco en parte activa de la democracia, y que además es necesario, que esto se realice desde el Sistema Educativo, dado que, es mediante éste que se puede lograr un proceso realmente posible en el largo plazo, más aún si tenemos en cuenta la forma en que se conciben las TIC, tomando las Teorías del Aprendizaje Social en el que las herramientas de mediación son claves para la generación de nuevas subjetividades.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonazal de Investigación

“ La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

se debe analizar en qué consisten éstas, principalmente, porque utilizar las Tic para mediar los procesos de aprendizaje, requiere comprender la perspectiva en la que se comprende el aprendizaje como una construcción social, porque como señala, Choque (2009),

El enfoque sociocultural es clave y fundamental abordarlo cuando estamos hablando sobre el desarrollo de capacidades TIC, puesto que el aprendizaje bajo esta concepción se entiende como social, es decir, un aprendizaje en interacción con otras personas y mediadas por instrumentos culturales que son las herramientas y los signos. En nuestro caso llamaremos herramientas a la computadora e internet al lenguaje hipertextual que se da en este medio, como un conjunto de elementos interconectados como son los textos, gráficos, imágenes, audios, etc. (Pág. 121)

La perspectiva que el anterior fragmento citado nos permite comprender, es que al hablar de las TIC como una herramientas socioculturales, se comprende que ellas son por excelencia los instrumentos que permiten que en una forma de aprendizaje en la que interactúan los seres humanos, de la época actual en la que efectivamente se ha pasado de la pizarra y el marcador a unos instrumentos que hoy por hoy hacen que nuestras mismas formas de vida y de aprender se hallen mediadas por éstas. En este sentido, es como queda claro que las teorías del aprendizaje social, en las que se habla precisamente de la manera en que el sujeto aprende porque se halla en interacción con otros, a partir de un proceso de modelación e imitación.



III Encuentro Internacional de E-Research V Encuentro Interzonazal de Investigación

“La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías”

De este modo se halla en las teorías del aprendizaje, pensadores como Bandura y Vygotsky, quienes efectivamente le dan un papel fundamental a los procesos interpersonales a la hora de buscar un aprendizaje en los niños(as), en su etapa de infancia. De hecho el segundo de los psicólogos aquí mencionado, permitió inferir desde su teoría que para llegar al desarrollo de procesos psicológicos superiores se requería la combinación de herramientas culturales y los signos (el lenguaje por ejemplo), así es como indica Vygotsky(2000), “El uso de medios artificiales, la transición a la actividad mediata, cambia fundamentalmente todas las funciones psicológicas, al tiempo que el uso de herramientas ensancha de modo ilimitado la serie de actividades dentro de los que operan las nuevas funciones psicológicas”.(p. 92).

De este proceso lo que nos permite comprender es que en la relación Ciencia, Tecnología, y Sociedad, es necesario un proceso innovador que genera instrumentos psicológicos (las TIC) para la Era Planetaria y que es a través del sistema educativo que se pueden generar estos cambios a largo plazo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Morin, E. &. (2017). Reinventar la Educación. Hermosillo Sonora Mexico: Multiversidad Mundo Real Edgar Morin.

Morin, E. (1993). Tierra Patria. Buenos Aires: Ediciones Nueva Vision SAIC.

Morin, E. (2001). Los Siete Saberes Necesarios Para la Educación del Futuro. Bogotá Colombia: La Imprenta Editores S.A.



III Encuentro Internacional de E-Research **V Encuentro Interzonal de Investigación**

"La innovación: contextos, experiencias y retos para la investigación mediada por tecnologías"

Morin, E. (2003). ¿Sociedad mundo, o Imperio mundo? Más allá de la globalización y el desarrollo. *Gazeta de Antropología*, 1-10.

Morin, E. (s.f.). Una Política de Civilización. Obtenido de www.pensamientocomplejo.com.ar