

Comunicación, sociedad y Derechos Humanos

Editores:
María-Concepción Turón-Padial
Manuel-Jesús Cartes-Barroso

COMUNICACIÓN, SOCIEDAD Y DERECHOS HUMANOS

— Colección *Comunicación y Pensamiento* —

COMUNICACIÓN, SOCIEDAD Y DERECHOS HUMANOS

Editores

María-Concepción Turón-Padial
Manuel-Jesús Cartes-Barroso

Autores

(por orden de aparición)

María-Concepción Turón-Padial
Manuel-Jesús Cartes-Barroso
Salud Adelaida Flores Borjabad
Lore Fortes
Alessandro de Oliveira Apolinário
Yamil De Haz Cruz
Oswaldo Zavala Palacios
Betty García Bohórquez
Manuela Magalhães
Ana Campina
Letícia Oliveira Antonio
Gloria Rosique Cedillo
Paz Crisóstomo Flores
Viviane dos Santos Brochardt
Fernando Oliveira Paulino
Fernanda Rebelo
Ana Paula Guimarães
Rosa Deisy Zamudio González



Esta publicación ha recibido una ayuda del VI Plan Propio de investigación y Transferencia de la Universidad de Sevilla. 2019. Resolución de la Comisión de Investigación de fecha 29 de abril de 2019 por la que se resuelve la convocatoria de Ayudas para Organizar Congresos y Reuniones Científicas con Proyección Internacional. (III.2).

Referencia: VIPPIT-2019-III.2.

COMUNICACIÓN, SOCIEDAD Y DERECHOS HUMANOS

Ediciones Egregius

www.egregius.es

Diseño de cubierta e interior: Francisco Anaya Benitez

© Los autores

1ª Edición. 2019

ISBN 978-84-17270-98-8

NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de sus autores y no reflejan necesariamente la opinión de Egregius Ediciones ni de los editores o coordinadores de la publicación; asimismo, los autores se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.

Colección:
Comunicación y Pensamiento

Los fenómenos de la comunicación invaden todos los aspectos de la vida cotidiana, el acontecer contemporáneo es imposible de comprender sin la perspectiva de la comunicación, desde su más diversos ámbitos. En esta colección se reúnen trabajos académicos de distintas disciplinas y materias científicas que tienen como elemento común la comunicación y el pensamiento, pensar la comunicación, reflexionar para comprender el mundo actual y elaborar propuestas que repercutan en el desarrollo social y democrático de nuestras sociedades.

La colección reúne una gran cantidad de trabajos procedentes de muy distintas partes del planeta, un esfuerzo conjunto de profesores investigadores de universidades e instituciones de reconocido prestigio. Todo esto es posible gracias a la labor y al compromiso de los coordinadores de cada uno de los monográficos que conforman este acervo.

Editora científica
Rosalba Mancinas-Chávez

Editor técnico
Francisco Anaya Benítez

Consejo editorial

Ramón Reig (*Universidad de Sevilla*)
José Ignacio Aguaded Gómez (*Universidad de Huelva, España*)
Ma. del Mar Ramírez Alvarado (*Universidad de Sevilla, España*)
Augusto David Beltrán Poot (*Universidad Autónoma de Yucatán, México*)
Rafael Marfil Carmona (*Universidad de Granada*)
Amor Pérez Rodríguez (*Universidad de Huelva*)
Carmen Marta-Lazo (*Universidad de Zaragoza*)
Gloria Olivia Rodríguez Garay (*Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México*)
M^a. Ángeles Martínez (*Universidad de Sevilla, España*)
Marta Pulido (*Universidad de Sevilla, España*)
Martha Elena Cuevas Gómez (*Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México*)
Martha Patricia Álvarez Chávez (*Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México*)

Edita:



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	9
<i>María-Concepción Turón-Padial y Manuel-Jesús Cartes-Barroso</i>	
CAPÍTULO I. Jamal Khashoggi y la vulnerabilidad del periodismo en el siglo XXI. Análisis informativo de una muerte mediática	11
<i>Manuel Jesús Cartes Barroso</i>	
CAPÍTULO II. Siria en las caricaturas: de la Primavera Árabe al cruel invierno.....	29
<i>Salud Adelaida Flores Borjabad</i>	
CAPÍTULO III. Gênero e sexualidade: educação em Direitos Humanos e conservadorismo no Brasil	49
<i>Lore Fortes y Alessandro de Oliveira Apolinário</i>	
CAPÍTULO IV. Los Kibutz y el liderazgo positivo como parte integral de acción comunitaria	71
<i>Yamil De Haz Cruz, Oswaldo Zavala Palacios y Betty García Bohórquez</i>	
CAPÍTULO V. Migrants and refugees in European Union: “warm peace”, Human Rights education and political sustainability	87
<i>Manuela Magalhães y Ana Campina</i>	
CAPÍTULO VI. A crise no sistema prisional brasileiro e a efetivação dos Direitos Humanos.....	95
<i>Letícia Oliveira Antonio</i>	
CAPÍTULO VII. El tratamiento informativo de “el caso Julen”: análisis comparativo entre TVE y Telecinco	117
<i>Gloria Rosique Cedillo y Paz Crisóstomo Flores</i>	
CAPÍTULO VIII. Direito à informação sobre agrotóxicos no Brasil.....	137
<i>Viviane dos Santos Brochardt y Fernando Oliveira Paulino</i>	
CAPÍTULO IX. A privação da liberdade dos menores e a jurisprudencia do Tribunal Europeu do Direitos Humanos.....	155
<i>Fernanda Rebelo y Ana Paula Guimarães</i>	

CAPÍTULO X. La mujer islámica y su control cibernético a través de los medios de comunicación social	183
---	-----

María-Concepción Turón-Padial

CAPÍTULO XI. La complejidad en las estructuras y funciones de las familias homoparentales	197
--	-----

Rosa Deisy Zamudio González

INTRODUCCIÓN

Los Derechos Humanos tienen su proyección en los Medios de Comunicación de una manera constante y sobre todo cuando se produce una incidencia que altera la realidad del equilibrio del entorno, aunque a veces ese reflejo mediático está condicionado por el mirar o el pensar de cada receptor del mensaje y en cada persona existe una visión marcada por su pensamiento o manera de concebir el exterior social, pautado todo por el vivir ideológico.

La Comunicación, en las dinámicas tangibles del Pensamiento, siempre tendrá un debate y la única sincronía entre emisor y receptor será la pluralidad humana en su efervescencia de un día a día donde no haya bloques culturales, sino el estar abierto a que cada zona del planeta tiene unos vasos sanguíneos que hacen fluir la sangre humana como conductor del ser desde planos distintos y siempre condicionado por las circunstancias del espacio/tiempo de donde se produzca la habitabilidad y, por consiguiente, la zona en donde surja la información, las circunstancias de cómo se ha vertebado y la visibilización del acontecimiento protagonista.

Durante la segunda mitad del siglo XX, no solamente se han ido narrando cada vez más contenidos en torno al ser humano y sus derechos, sino que, desde el ámbito del estudio, se analizaron numerosos enfoques con rigor académico y aportándose reflexiones que dejan constancia de la preocupación mundial en torno a la temática. Si 1948 fue, tras el segundo enfrentamiento entre personas en escala de países, la gran puesta a punto para una “Declaración Universal de Derechos Humanos” (DUDH), 2007 marca el encuentro de colectivos universales, procedentes de los cinco continentes, para patentizar la “Declaración Universal de Derechos Humanos Emergentes” (DUDHE), que necesita ser asumida por los países al igual que la declaración de sesenta años antes, pues muchos aspectos quedaron superados por la práctica y la misma evolución de los años, con el surgimiento de nuevos aspectos que demandan su atención, para que todos seamos iguales y tengamos el mismo respirar por encima de donde hayamos nacido, habitemos o envejezcamos en el tiempo energético en que estemos en el planeta Tierra.

Nuevas necesidades y nuevos derechos: a la existencia en condiciones de dignidad; a la paz; a habitar el planeta con seguridad y equilibrio; al medio ambiente; a la igualdad plena y efectiva; a la democracia plural, paritaria, participativa, solidaria, garantista, para tener un derecho al Derecho y a la justicia internacional, hacer que todos tengan acceso a los conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos. Vivir en el otro y no en el yo.

Este libro es una aportación para los Derechos Humanos y la Comunicación, surgido del Congreso sobre “Comunicación y Pensamiento” en su cuarta convocatoria, celebrado en la primavera de 2019 en la Universidad de Sevilla y, concretamente, en su Facultad de Comunicación. En las páginas siguientes van 11 capítulos por orden alfabético de los apellidos del primer o único autor o autora con una variada temática en planteamientos teóricos y prácticos. Un total de 18 investigadores, de ambos sexos, ofrecen 11 aportaciones que proceden de Brasil, Colombia, Ecuador, España y Portugal. Una amalgama de cualificados estudios en los que, al mirarse el índice, se percibe el hondo calado de cada uno de ellos captado ya desde el título de cada capítulo.

Es patente que el entorno condiciona el vivir de cada día y hay quien defiende la Libertad de Información o de Prensa, sin embargo existen corrientes que expresan que el profesional de la información, considerado periodista o comunicador, ha de tener Libertad de Empresa pues ésta, desde la opción privada en un mercado libre, condiciona el mensaje. Numerosos colectivos civiles demandan la pluralidad comunicativa para que no existan intereses mediáticos.

Hace ochocientos años, cuando Occidente y Oriente se enfrentaban en las llamadas Cruzadas, luchando por el control de unos lugares geográficos, hubo un encuentro que debe servir, pasados ocho siglos –pues fue en 1219–, para marcar la pluralidad de Culturas, el entendimiento de dos mentes abiertas, como fue el diálogo de Francisco de Asís y el sultán Malik-al-Kāmil, que si los intolerantes de entonces lo hubiesen asumido, la Paz se hubiese producido; ejemplo vivo para el presente entre personas creenciales, desde planos cristianos e islámicos, aunque habrá quien diga que eso es para seres con ideas de creyentes, sin embargo asumamos, en plena pluralidad, que los agnósticos, desde la más absoluta concreción del vacío, de la nada, de la frialdad del tiempo y la plenitud del cosmos, han de entregarse a la convivencia por la sencillez y a la Paz entre humanos para la totalidad de las universalidades... Cabemos todos en armonía de Derechos.

Dra. María-Concepción Turón-Padial

Profesora en la Universidad de Sevilla

Dr. Manuel-Jesús Cartes-Barroso

Profesor en la Universidad de Sevilla

JAMAL KHASHOGGI Y LA VULNERABILIDAD DEL PERIODISMO EN EL SIGLO XXI. ANÁLISIS INFORMATIVO DE UNA MUERTE MEDIÁTICA

Dr. Manuel Jesús Cartes Barroso
Universidad de Sevilla, España

Resumen

Cada año mueren decenas de periodistas en todo el mundo, muchos de ellos en trágicas situaciones y desempeñando su labor informativa. En 2018, según la Federación Internacional de Periodistas (FIP), fueron 95 los periodistas y profesionales de medios de comunicación asesinados. Esta cifra se suma a una extensa lista de comunicadores fallecidos en los últimos lustros. Con todo ello, el ejercicio de la profesión periodística parece no atravesar su mejor momento en la actualidad. La libertad de expresión, tampoco.

Uno de los asesinatos más mediáticos durante 2018 fue el de Jamal Khashoggi, acaecido el 2 de octubre en el consulado de Arabia Saudí en Estambul (Turquía). Las extrañas circunstancias de la muerte de este periodista crítico con la monarquía saudita despertaron la curiosidad informativa de los medios de comunicación de todo el mundo, así como su rápida expansión a través de las redes sociales *online*.

La presente investigación, después de hacer un breve recorrido sobre la trayectoria de Khashoggi y otros casos recientes de periodistas y profesionales de la información asesinados, se propone analizar el tratamiento informativo sobre su homicidio. Para ello, el método empleado es el análisis de contenido en la prensa generalista de España. Entre las conclusiones principales, podemos destacar el gran interés informativo de la prensa española con respecto a este tema, con una información actualizada.

Palabras clave

Periodista, Libertad de Expresión, Prensa Española, Derechos Humanos, Arabia Saudí.

LA COMPLEJIDAD EN LAS ESTRUCTURAS Y FUNCIONES DE LAS FAMILIAS HOMOPARENTALES

Dra. Rosa Deisy Zamudio González
Universidad Cooperativa de Colombia

Resumen

Introducción: En la actualidad el ser humano al asumir un comportamiento diferente, lo conduce al rechazo, a la discriminación, a ser marginado. En este sentido, Morin (1996: 32) se interesa por el tema de la complejidad sociocultural manifestando que “la complejidad se presenta con los rasgos inquietantes de lo enredado, de lo complicado, del desorden, la ambigüedad, la incertidumbre”. Más adelante, agrega que “la complejidad no se reduce a la incertidumbre, es la incertidumbre en el seno de los sistemas ricamente organizados” (Morin, 1996: 60).

Metodología: Se utilizó el enfoque cualitativo; busca informar las observaciones realizadas en un lenguaje natural, basándose en la comprensión íntima de la realidad y la captación de su sentido (Sierra, 1994). El muestreo fue el de bola de nieve. Según Reyes, Y. (2014). El muestreo de bola de nieve es una técnica de muestreo no probabilístico utilizada para identificar a los sujetos potenciales en estudios en donde los sujetos son difíciles de encontrar.

Resultados: En la actualidad las familias homoparentales hacen parte de las transformaciones estructurales de las mismas. Las personas con orientaciones sexuales empiezan a desarrollar su orientación sexual en la infancia, Ardila (2008), plantea ciertos logros que la persona debe alcanzar desde su nivel físico, cognitivo y social.

Palabras clave

Comunicación, Complejidad, Familia, Funciones, Homosexualidad, Sociedad.

Introducción

El pensamiento complejo, bastante conocido en las ciencias sociales, se refiere específicamente a la propuesta de Edgar Morin (1996) de transitar hacia una reforma del pensamiento, que se propone superar las maneras de producir saber que reducen el conocimiento del todo al de las partes y lo descontextualizan, asumiendo la preeminencia de una causalidad universal, avanzando hacia una forma de pensar que “trata a la vez de vincular y de distinguir-pero sin desunir” y que acepta el reto de la incertidumbre.

En este sentido, al hablar de complejidad el ser humano tiene la capacidad de crear su propia realidad en un mundo circundante lleno de prejuicios y discriminación; en una sociedad quien la ordena y la organiza. En palabras de Charry (2011), “Morin considera no solo la noosfera poblada de seres vivientes sino también la posibilidad de una ciencia de las ideas que será al mismo tiempo una ciencia de la vida de los seres de espíritu, una noología”. Morin dice que las ideas deben ser objetivadas, es decir, aquellas que se encuentra implícita en su objeto de conocimiento aquel el cual no se encuentra sometido a una cultura, las sociedades cambian, las ideas se van cambiando a medida que cambia la historia es lo que se podría llamar objetivación en términos de pensamiento complejo.

Esta operación de objetivación, también llamada epistemología social objetivante, tiene como una arista principal la consideración de la Realidad social como organizada a través de estructuras sociales objetivas de diferente naturaleza a las que puede atribuirse las determinaciones de última instancia de dicha realidad y que “veía en el develamiento de los condicionantes objetivo-sociales todo el sentido de la indagación social. (Sotolongo, 2002).

De ahí que los conocimientos como tal, generan una nueva cultura y las ideas son producto del ser humano y se van marcando desde los primeros años de vida. La complejidad tiene que ver con la aparición del cambio, del devenir, la constitución de nuevos órdenes, donde el mismo devenir se convierte en principio constitutivo y explicativo.

En el presente siglo XXI, la familia se diversifica estructuralmente y una de las variantes de familia nuclear, pueden ser las familias homoparentales, y si bien no se trata de un fenómeno nuevo, es en la actualidad donde se vive una intensa aceleración a partir del matrimonio legal entre personas del mismo sexo en muchas naciones Placeres, Hernández et al. (2017).

La población conformada por familias homoparentales, quienes en su transformación estructural y funcional tienen similitudes con las familias heterosexuales relacionadas con la capacidad que posee cada familia para ejecutar una crianza dentro de los parámetros de normalidad; los dos tipos de familia emplean patrones de crianza adecuados para llevar a cabo la formación y educación de sus hijos ya sean biológicos o adoptivos. En otras

palabras, la construcción del conocimiento es elaborado por el hombre quien a través de sus imaginarios influye en lo que es producido inicialmente. De ahí, que las ideas se convierten el algo tangible para lograr entender el mundo desde la historia de la humanidad.

Justificación

En los últimos quince años se han desarrollado estudios acerca del impacto psicosocial de la homofobia. En Colombia, la discriminación por sexo se presentó desde los siglos XIX acrecentándose en el siglo XX. El gobierno colombiano a partir de la constitución de 1991, la Corte constitucional hace su pronunciamiento en el año 1992 hasta 2007, con la tarea de favorecer a la población del LGBTI en la conformación de familias homoparentales. En este sentido, es importante mencionar el planteamiento de Torres J. (2005), relacionado con la incidencia de la familia con los cambios significativos en su estructura con el fin de comprender y apreciar de manera precisa el contexto donde ocurren notables transformaciones y las derivaciones que de ellas se establecen.

Sin lugar a duda, es una necesidad ahondar en el presente estudio un tema relacionado con las estructuras sociales, culturales y psicológicas de los diferentes grupos de familias y de igual forma de los cambios que suelen producir impacto en el contexto social y cultural. Estos fenómenos ya asimilados a nivel psicológico y social suelen ser de gran importancia, incluso de manera reservada inician nuevos núcleos familiares que no son muy comunes, pero que de igual forma ocupan un lugar importante en la sociedad.

Conforme a lo anterior, los aportes investigativos de Ariza Marina y Oliveira Orlandina (2002) quienes sustentan algunas posiciones frente a la investigación sobre familias en transición, presentan una compilación de estudios que muestran los cambios y transformaciones estructurales que ha pasado la familia en los últimos tiempos y los factores que han estado presentes en este proceso. Además, resaltan “como los procesos de cambio familiar son el resultado de su acomodación a las transformaciones de la sociedad y de la cultura que conforman su entorno y su relación con la integración institucional”

Por tanto, en la denominación de pensamiento complejo, bastante conocida en las ciencias sociales, se refiere específicamente a la propuesta de Edgar Morin (1996) de transitar hacia una reforma del pensamiento, que se propone superar las maneras de producir saber que reducen el conocimiento del todo al de las partes y lo descontextualizan, asumiendo la preeminencia de una causalidad universal, avanzando hacia una forma de pensar que “trata a la vez de vincular y de distinguir-pero sin desunir” y que acepta el reto de la incertidumbre. De esta manera, la perspectiva de género permite

ir más allá del saber tradicional, positivista en el estudio de las ciencias sociales.

Objetivos

Objetivo General

Identificar las manifestaciones de Complejidad en las transformaciones estructurales y funcionales de las familias homoparentales

Objetivos específicos

- Describir el rol de padres que ejercen las parejas homoparentales con sus hijos biológicos o adoptivos
- Describir las características de los patrones de crianza que ejercen las parejas homoparentales en sus hijos.
- Analizar las relaciones que los hijos de las familias homoparentales establecen en su grupo social.

Método - Desarrollo del trabajo.

Siguiendo las indicaciones de Stake (1998) y Creswell (1998), estos fueron los principios:

- Revisión teórica
- Selección y definición del estudio a realizar
- Revisión y selección del método de investigación
- Elaboración de una lista de preguntas para la creación de la entrevista semiestructurada
- Análisis de los datos obtenidos
- Análisis e interpretación.
- Resultados obtenidos

Revisión teórica

Partiendo de un soporte teórico en el estudio realizado se mencionan los argumentos de Ardila (1996), quien afirma que la homosexualidad es tan antigua como la especie humana y que existen muchos prejuicios, estereotipos y actitudes negativas contra los homosexuales, abundan los mitos acerca de ellos, como si se tratara de una subespecie, de un grupo humano desconocido y que pudiera ser una amenaza para la sociedad. La cultura occidental judeocristiana es claramente homofóbica, y esto se refleja en la familia, en la escuela, en el mundo del trabajo, en las relaciones interpersonales e incluso en las teorías acerca del ser humano y de su comportamiento. En este sentido, aun más argumenta Ardila:

Uno de los asuntos importantes que enfrentan los homosexuales es la decisión de tener hijos o no tenerlos. Las parejas gais no tienen hijos, pero pueden adoptarlos o criar niños de relaciones heterosexuales previas, es posible que uno de los miembros de la pareja haya estado en una relación anterior con una persona del otro sexo y que tengan uno o varios hijos bajo su custodia.

Parafrasando a Charry A. (2011):

De igual manera afirma Edgar Morin que ese planteamiento lo desarrolla el mismo Jacques Monod, Wojciechowski y Auger entre otros autores, donde se establece la relación existente entre cultura y conocimiento, que Morin denomina la ecología de las ideas, para pasar a la vida de las ideas o a la noosfera y terminar entonces con lo que él considera que es fundamental en todo desarrollo, esto es, la organización de las ideas y en ese proceso peculiar de organización se llega a tal punto que se permite hablar de la noología, es decir, Morin postula, la creación de la ciencia de las ideas.

Otro aspecto a tener en cuenta son los planteamientos que hiciera Karl Popper, quien argumenta; que la construcción de una teoría relacionada con la percepción que el hombre tiene del mundo hace que este imagine, sueñe y fantasee en un mundo ideal relacionado en un dualismo de mente y cuerpo. Sin embargo, para Popper existía el tercer mundo, definido por él como el mundo objetivo, aquel donde no solo se encuentran construcciones cambiantes, sino también poéticas y artísticas. Además, se trataba de un mundo objetivo y autónomo independiente de la existencia de otros mundos.

Popper defiende la existencia y autonomía del tercer mundo con la ayuda del siguiente ejemplo:

Todas las máquinas y herramientas han sido destruidas, junto con todo nuestro aprendizaje subjetivo, incluyendo el conocimiento subjetivo sobre las máquinas, las herramientas y cómo usarlas. Sin embargo, sobreviven las bibliotecas y nuestra capacidad de aprender en ellas. Está claro que, tras muchas penalidades, nuestro mundo puede echar a andar de nuevo.

Por lo anterior es importante tener en cuenta que las relaciones entre las personas se encuentran desarrolladas en un sistema social de la sociología, pero, sin embargo, para Morín la sociología la denomina la sociología del conocimiento donde, no solo la relación del conocimiento se manifiesta en la sociedad el cual es producido por el hombre como resultado de una realidad sociocultural

Marco conceptual

A continuación, se presenta un marco conceptual el cual ayuda a definir aspectos relaciondos con el sustento teórico del estudio realizado.

Tipos de familia

Romero (2011) cita a Eroles (2004), quien partiendo de los diferentes cambios y trasformaciones que ha ejercido la cultura y el tiempo en la sociedad, ha establecido los siguientes tipos de familia:

- Familia con vínculo jurídico y/o religioso: Se estructura en base a intereses religiosos o razones formales, la relación se concreta con el matrimonio.
- Familia consensual o, de hecho. Se convive de mutuo acuerdo, no existe un documento o contrato formal al vínculo establecido.
- Familia nuclear conformada por los padres y los hijos (variación en el número de hijos).
- Familia ampliada o extensa: sistema donde convive más de una generación, pudiese estar compuesta por abuelos, tíos, u otros familiares.
- Familia monoparental. Está compuesta por un solo progenitor, pudiendo ser el padre o madre, más el o los hijos de ésta.
- Familia reconstituida o ensamblada. Sistema familiar conformado por parejas que han tenido uno o ambas experiencias matrimoniales anteriores, con o sin la convivencia de hijos de las distintas uniones.
- Familia separada. Padres separados que, dentro de la perspectiva de los hijos, siguen siendo familia (relación armónica o conflictiva)
- Grupos familiares o de crianzas. Tiene relación con situaciones particulares como nietos a cargo de abuelos, o crianzas dentro de una comunidad.
- Familiarización de amigos. Relación familiar estrecha entre grupos de amigos o estudiantes que cumplen funciones domésticas.
- Familia de homosexuales. Parejas del mismo sexo con o sin hijos”.

A continuación, se mencionan algunos conceptos relaciondos con la importancia de entender la razón de ser del estudio realizado.

Homosexualidad

La homosexualidad se define como la interacción o atracción sexual, emocional, sentimental y afectiva hacia individuos del mismo sexo. Etimológicamente, la palabra homosexual es un híbrido del griego homós (igual) y

del adjetivo latino sexualis, lo que sugiere una relación sexual y sentimental entre personas del mismo sexo” (Casas, 2014).

Gay

La palabra gay es un adjetivo o sustantivo que identifica a las personas homosexuales, sin importar su género” (Casas, 2014).

Patrones de crianza

Los patrones de crianza son el resultado de la transmisión transgeneracional de formas de cuidar y educar a los niños y niñas, definidas culturalmente las cuales están basadas en normas y reglas” (Livigston, 20004).

Estilos Parentales

Los estilos parentales o estilos educativos hacen referencia al “conjunto de ideas, creencias, valores, actitudes y hábitos de comportamiento que los padres mantienen respecto a la educación de sus hijos” (Rodríguez, Caballar & Arce, 2003). Existen varios estilos de crianza, entre ellos.

- **Padres Autoritarios:** “Valoran sobre todo la obediencia y el control, tienen hábitos y costumbres muy marcados, castigan severamente el incumplimiento de algo. Son más indiferentes y menos afectuosos, fijan reglas estrictas para tratar de mantener el orden, son muy críticos” (Guevara, 2013).
- **Padres Permisivos:** “Valoran la autorregulación y la autoexpresión. Hacen pocas exigencias a sus hijos, dejando que sean los mismos niños quienes controlen sus propias actividades tanto como sea posible. Consultan con sus hijos las decisiones y rara vez las castigan” (Ibíd.)
- **Padres Sobreprotectores:** “Suele ser ejercido por padres y madres excesivamente vigilantes, inseguros y temerosos; intervienen precipitadamente para evitar cualquier obstáculo que pueda hacer errar o fallar a sus hijos e hijas; hacen las cosas por ellos y toman todas las decisiones en su lugar” (Gonzalez, Martin & Riog, 2013).
- **Padres negligentes:** “Este tipo de crianza se asocia a la ausencia de límites y de contención, pero tampoco existe calidez, ni comunicación por parte de los padres y las madres hacia los hijos e hijas” (Ibíd.)
- **Padres democráticos:** “Los cuidadores que aplican este estilo estimulan la autonomía de los niños y las niñas y les ayudan a reflexionar sobre las consecuencias de su comportamiento, condición

indispensable para que desarrollen la capacidad de autorregulación” (Ibíd.)

La complejidad

Edgar Morin fue el precursor del “nuevo paradigma de la complejidad”. La epistemología de la complejidad propone una reforma del pensamiento.

A continuación, se hace una reflexión acerca de la misma. La misión de la epistemología de la complejidad es integrar contextos que posibilitan la integración de los saberes dispersos. Las ideas de la complejidad han existido durante el desarrollo del pensamiento, pero su forma más acabada y sintetizada se presenta en forma de paradigma en los últimos tiempos. Por consiguiente, hay transición del paradigma positivista al paradigma de la complejidad, partiendo de teorías de la información como la cibernética y la “ecosistemología”.

A continuación, se presenta una tabla donde se permite visualizar el conocimiento y la complejidad relacionada con las consideraciones de Morín en el devenir de la historia del pensamiento y del conocimiento antiguo.

Tabla 1. Percepción Antigua - Percepción Morin

CONOCIMIENTO -PERCEPCION ANTIGUA	CONOCIMIENTO -PERCEPCIÓN MORIN
• Orden en los fenómenos. Se rechaza el desorden y lo incierto	• Relación interna de orden/desorden
• Busca la certidumbre, la dirige los paradigmas de disyunción, reducción y abstracción.	• Se puede presentar de manera antigua e incierta el pensamiento múltiple
• Separa, distingue, une centraliza, jerarquiza...	• Se transforma el modo de pensar al percibir y conocer la realidad que interconecta y hace independiente todos los contextos de la realidad.

Fuente: elaboración propia.

El conocimiento debe abordarse multidimensionalmente, por eso se verá influenciado por el aspecto cultural. El sujeto convive con el sinsentido, por ello, crea códigos para poder vivir, creencias, mitos, instituciones, normas, ritos, fantasías, técnicas y herramientas.

Diseño Metodológico

El método utilizado fue de enfoque cualitativo; ya que pretende comprender el sentido y el significado en lo más profundo posible de un fenómeno, entidad, situación u acción social determinada; este enfoque busca informar las observaciones realizadas en un lenguaje natural, basándose en la comprensión íntima de la realidad y la captación de su sentido (Sierra, 1994); así como comprender e interpretar la realidad humana y social, con

interés práctico, examinando la realidad a partir de lo que otros experimentan por medio de la interpretación de sus propios sentimientos, creencias, valores y significados (Martínez, 2011).

Técnica de recolección de datos

Se planteó la entrevista semiestructurada, ya que esta permite recoger los datos de los participantes por medio de una serie de preguntas abiertas en un orden específico; la información fue aquella que permitió reunir los acontecimientos más significativos de acuerdo a los objetivos de la investigación (Mayan, 2008). El objetivo que tiene la aplicación de una entrevista dentro del proyecto de investigación es el de llegar a conocer el significado de los conceptos que se desean investigar por medio de preguntas dirigidas hacia la población específica (Rodríguez, Gil, y García, 1996) en un ambiente de cordialidad, el cual se da con el establecimiento de una relación empática entre investigador y sujeto de estudio.

La investigación cualitativa es considerada como una metodología válida para la formación del conocimiento en las ciencias sociales. De ahí, que son actualmente herramientas fundamentales y complementarias multi, inter y transdisciplinar; como es el caso de los estudios para el desarrollo, donde confluyen diversas áreas del conocimiento. Es decir, la investigación cualitativa privilegia la subjetividad de las y la intersubjetividad dentro de los contextos, la cotidianidad y la dinámica de interacción entre estos elementos como objeto de estudio. De esta forma, metodológicamente se basa en establecer un diálogo entre las creencias, mentalidades, sentimientos de las personas y los grupos sociales, los cuales son la base del análisis desarrollado para generar nuevos conocimientos sobre las personas y la sociedad. (p. 7).

La población

La población estuvo conformada por Familias homoparentales con hijos biológicos o adoptivos residentes en la ciudad de Villavicencio-Colombia.

Muestra

El muestro utilizado fue el de Bola de nieve. Según Reyes, Y. (2014). El muestreo de bola de nieve es una técnica de muestreo no probabilístico utilizada por los investigadores para identificar a los sujetos potenciales en estudios en donde los sujetos son difíciles de encontrar.

Los criterios de inclusión son:

- Tipo de población con la que se trabajó.
Se trabajó con personas pertenecientes a la población del LGBTI conformadas por gays y lesbianas.
- Características de la población:
 - Las parejas escogidas fueron personas que están criando hijos ya sean biológicos o adoptivos.
 - No es necesaria la edad de las parejas ni de los hijos.
 - Que convivan con las parejas desde su nacimiento cuando son hijos biológicos.
 - Cuando son hijos adoptivos, desde un año de nacido en adelante.

Tabla 2. Categorías.

Categorías	Subcategorías	Definición
Transformaciones	La incertidumbre	En términos de Morin (1984), la incertidumbre hace alusión a lo indeterminado, accidental, aleatorio, a la ausencia de principios únicos sobre los cuales apoyar nuestras acciones, Reacciones o pensamientos. Es un área nebulosa que envuelve nuestra existencia sometidos, en cierta medida, al torbellino del caos. En este sentido se toma la categoría "incertidumbre" como categoría onto-epistémico-antropológica. Organización de las ideas.
	La noología	Es una esfera producida por el hombre; desde luego porque son construcciones de los seres humanos las que se dan allí, dependiendo de su cultura, y adquieren vida propia dice Morin a través de las creencias y de la fe, es decir, que a medida que nosotros creemos en lo que pensamos.
Funciones	Disipación	La acción y el efecto de extenderse para dejar de estar junto. deriva del latín, concretamente de "dissipare", que puede traducirse como "desparramar" o "desvanecer".
	Cambios	Es la acción y efecto de cambiar se conoce como cambio (del latín cambium). En muchos casos, se utiliza como sinónimo de reemplazo, permuta o sustitución. El verbo cambiar, por su parte, hace referencia a dejar una cosa o situación para tomar otra.

Fuente: elaboración propia.

Resultados

A partir de las categorías relacionadas con las funciones y transformaciones de la familia se encontró que las relaciones afectivas en la familia conllevan a construcción de estrechos lazos ligados a la emoción, a los sentimientos

los cuáles permiten la realización de representaciones subjetivas propias del ser humano.

La conformación ya sea por una pareja de gays o una pareja de lesbianas, en familias homoparentales no generan en los hijos trastornos emocionales ni comportamentales; pesar de que cada día se vulneran los derechos humanos de las personas pertenecientes al sector de la población del LGBI las parejas del mismo sexo, aquellas con hijos ya sean biológicos o adoptivos ejercen en su grupo familia patrones de crianza similar a las familias heterosexuales.

Por lo anterior, las relaciones afectivas en la familia conllevan a construcción de estrechos lazos ligados a la emoción, a los sentimientos los cuáles permiten la realización de representaciones subjetivas propias del ser humano. En la actualidad las familias homoparentales hacen parte de las transformaciones estructurales de las mismas en su estructura social.

La Corte constitucional colombiana hace su pronunciamiento en el año 1992 hasta 2007, con la tarea de favorecer a la comunidad LGBTI en la conformación de sus familias homoparentales, falló en beneficio de las parejas homoparentales, reconociendo su unión como similar a las uniones maritales de hecho de las parejas heterosexuales, no solo en cuanto derechos, sino también en cuanto a deberes. En un periódico colombiano *Facioline*, A. (2009) expuso “esto no plantea una evidente contradicción o paradoja entre la legalidad y algunas prácticas culturales como la expresión de sentimientos homofóbicos que distan mucho de ser congruentes con los avances normativos en algunos sectores conservadores de la sociedad colombiana” y que llamó la “godarría renacida”.

La ciencia, la educación, la política, los procesos sociales y económicos no pueden escapar del condicionamiento cultural; estos están socialmente contruidos, recursivamente interconectados y constituyen un sistema abierto. Cualquier problemática que se aborde se requiere el concierto de todos los conocimientos disponibles. Una reforma del pensamiento no implica anular nuestras capacidades analíticas y discriminatorias, sino por el contrario, significa integrarlas en un pensamiento que las relacione. Desde la perspectiva de Morin, esforzarse por pensar bien es practicar un pensamiento que se devele sin cesar por contextualizar y totalizar la información y los conocimientos, que se aplique sin cesar a la lucha contra el error y la mentira, esto es lo que nos lleva en el decir de Morin, al problema de “la cabeza bien puesta”.

Discusión y Conclusiones

Por lo anterior se concluye que, históricamente el modelo familiar tradicional no deja de existir en nuestra sociedad, sin embargo se debe tener en cuenta la creación de diferentes estructuras familiares, no resaltando en el

nombre de estas; por lo contrario, debemos resaltar en la función de estos nuevos núcleos familiares, los cuales aportan y propician espacios de comunicación, respeto, amor, confianza, unión familiar y estabilidad biopsicosocial familiares, que transforman nuestra sociedad.

Romero (2011: 54) en su tesis de grado denominada Homosexualidad y Familia: ¿integración o rechazo?, cita a Fone (2008: 18), quien define la palabra homosexual como “el deseo o las relaciones sexuales entre personas del mismo sexo”.

El aceptar ser gay o lesbiana, implica un proceso de descubrimiento, vergüenza y aceptación; el sujeto es consciente que el definirse como homosexual implicaría la discriminación social; “en el plano privado, [...] la homosexualidad también genera un cierto desconcierto e inestabilidad cuando se presenta en el escenario familiar [...], esta situación conlleva una metamorfosis cognitiva y emocional” (Ceballos, 2014); “el sistema familiar sólo se alimenta de prejuicios y mitos ya contruidos por la dominación heterosexual” (Romero, 2011), la familia heterosexual se instaura como la norma, discriminando y rechazando a quienes no están dentro de esta normalidad.

Teniendo en cuenta que la familia es el principal nivel de interrelación social de un individuo, resulta para este de gran importancia la opinión de quienes forman parte de dicha unidad familiar; y es donde se busca indagar cuales son los patrones de crianza que predominan en el desarrollo individual del homosexual; Romero (2011) afirma “la naturalización de la heterosexualidad está tan arraigada en el colectivo ciudadano que resulta imposible ignorar en el diario vivir todas aquellas construcciones sociales que reafirman y multiplican esta situación, dando como resultado las constantes prácticas de discriminación y homofobia”

Ardila, (2008), psicólogo colombiano, plantea ciertos logros que la persona debe alcanzar desde su nivel físico, cognitivo y social. La siguiente línea temática, Se denomina *homofobia internalizada* (Campo, Díaz y Ceballos, 2008; Dziemian & Lucka, 2008; Baiocco, Ioverno, Cerutti, Santamaria, Fontanesi, Lingardi, Baumgartner & Laghi, 2014); estos estudios definen este concepto, como el malestar o el propio rechazo, que experimenta una persona al identificarse con una orientación sexual, no normativa.

Referencias bibliográficas

- Ardila R. (1998). Homosexualidad y Psicología. El manual moderno, S. A. de C.V. México, D. F – Santa Fe de Bogotá.
- Ariza, M. y de Oliveira, O. (2002). “Acerca de las familias y los hogares: estructura y dinámica” en: Catalina Wainerman (comp.), Familia, trabajo y género. Un mundo de nuevas relaciones, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica de Argentina, p. 20.
- Casas, D. (2014). Rechazo parental en homosexuales de una unidad de medicina familiar. México, México.
- Colás, P. y Villaciervos, P. (2007). La interiorización de los estereotipos de género en jóvenes y adolescentes. Revista de Investigación Educativa, 25(1), 35-58. Recuperado de <http://revistas.um.es/rie/article/view/96421/92631>
- Colombia Diversa (2012). *Cuando el prejuicio mata informe de derechos humanos de lesbianas, gay, bisexuales y personas trans en Colombia 2012*. Bogotá: Colombia Diversa. Recuperado de <http://colombiadiversa.org/colombiadiversa/documentos/informes-dh/colombia-diversa-informe-dh-2012.pdf>
- Carrizo, L., Espina, M., Thomson, J. (2004). Transdisciplinariedad y complejidad en el análisis social (versión preliminar). Gestión de las Transformaciones Sociales (MOST). Documento de Debate. UNESCO.
- Charry, A. (2011). Epistemología y psicología desde la perspectiva del pensamiento complejo de Edgar Morin. Conferencia presentada en el XXXIII Congreso Interamericano de Psicología, realizado en Medellín del 26 al 30 de junio del 2011.
- Fandiño, E. (2014). Madres y Padres Estudiantes del Programa de Psicología de la Universidad Cooperativa de Colombia Sede Villavicencio: Una Perspectiva Ecológica. Villavicencio: Universidad Cooperativa de Colombia.
- Garzón, A. (2016). Investigación y divulgación de estudios interdisciplinarios de género. Revista ediciones Universidad Cooperativa de Colombia, 1(2), 79-96 Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.16925/greylit.1467>
- Hernández R. (2010). Metodología de la investigación. 5a edición. C. México.

- Morin, E. (1983). El Método I: La naturaleza de la naturaleza. Madrid: Ediciones.
- Morin, E. (1992). El Método IV: Las ideas. Su hábitat, su vida, sus costumbres, su Organización. Madrid: Ediciones Cátedra. Cátedra.
- Nicolescu, B. (1994). La transdisciplinariedad. Ediciones Du Rocher. París.
- Organización de las Naciones Unidas. (2008). Declaración Universal de los Derechos Humanos, United Nations . Portal de Recursos Educativos Abiertos (REA). Recuperado de http://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/spn.pdf
- Popper, K. (1982).
 – Conocimiento objetivo. Madrid: Tecnos.
 – La lógica de la investigación científica. Madrid: Tecnos.
- Reyes, Y. (2014). Método de bola de nieve. Recuperado el 09 de septiembre de 2018 de 2017 de: <https://prezi.com/crxrpgmfmk4b/metodo-de-bola-de-nieve/>
- Rodríguez, L. E. (2008). El enfoque de género en la construcción de conocimiento científico. Revista Digital Universitaria Vol. 9, No. 7.
- Romero, D. (2011). Homosexualidad y familia: ¿integración o rechazo? Santiago de Chile, Chile.

*Este libro se terminó de elaborar en diciembre de 2019
en la ciudad de Sevilla, bajo los cuidados de
Francisco Anaya, director de Ediciones Egregius.*