

UNIVERSIDAD Y CONOCIMIENTO



AÑO 2 · NUEVA ÉPOCA · NÚMERO 3 · ENERO-JUNIO DE 2017

ISSN: 2007-7327



3
Nueva Época



REVISTA MULTIDISCIPLINARIA DE DIVULGACIÓN ACADÉMICA
SINDICATO DEL PERSONAL ACADÉMICO DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS



Directorio
Sindicato del Personal
Académico de la UNACH
Secretaría General
Ivandra Ruth Toledo Courtino
Universidad y Conocimiento
Editor Responsable
Rachid Mekki Castillo

Comité editorial
Alejandro Ley de Coss
Alejandro Martín García
Concepción Regalado Rodríguez
Ernesto Toledo Toledo
Esau Pérez Luna
Hector Armando Esquivela Aviles
Martha Catalina Ortiz Salazar
Rachid Mekki Castillo
Sergio Domínguez Arrevilla
Tililalcaparl Gómez Careto
Diseño
Victor M. Villalobos Hernández
Fotografía/Portada
Genaro Vicente Torres Solís

UNIVERSIDAD Y CONOCIMIENTO, Año 2, No. 3,
Enero - Julio de 2017, es una publicación editada
por el Sindicato del Personal Académico de la
Universidad Autónoma de Chiapas. 16a Poniente
Sur No. 326, Colonia Xamapik, C.P. 29060, Tuxtla
Gutiérrez, Chiapas, México. Teléfonos: (961)12-
144-47 y (961)12-144-51. Correo-e:
publicaciones@spanunach.org.mx. Editor
Responsable: Dr. Rachid Mekki Castillo. Reservas
de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2015-
012110174700-102, ISSN: 2007-7327. Impresa en
Taller de Publicaciones del SPANUNACH 16a,
Poniente-Sur No. 326, Colonia Xamapik, C.P.
29060, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.
Teléfono: (961)12-144-47 y (961)12-144-51. Este
número se terminó de imprimir en junio de 2017,
con un tiraje de 300 ejemplares.

Las opiniones expresadas por los autores no
reflejan necesariamente la postura del Sindicato
del Personal Académico de la Universidad
Autónoma de Chiapas, ni la del editor de esta
revista.

Queda estrictamente prohibida la reproducción
total o parcial de los contenidos e imágenes de la
publicación sin previa autorización del Sindicato
del Personal Académico de la Universidad
Autónoma de Chiapas.

EDITORIAL

CIENCIAS HUMANAS Y LENGUAS

El uso de cuentos en la enseñanza del inglés a niños de primer grado de primaria.
Nancy López Mendoza y María de Lourdes Gutiérrez Aceves

4

El proceso de aprendizaje en contextos culturales diversos: una mirada docente.
Cynthia Cruz López y Rachid Mekki Castillo

10

Lectura en lengua extranjera en la formación doctoral: comprensión del texto
académico en francés.
Oscar Gustavo Chonona Pérez y Antonieta Cal y Mayor Turbul

16

Evaluación subjetiva y calificación objetiva: rubros importantes dentro de la
enseñanza del inglés para las facultades de la UNACH-Tuxtla.
Jorge Ángel Nigenda Bolio y Rachid Mekki Castillo

20

Tutoría en educación superior. Pálanca para garantizar la permanencia
de estudiantes universitarios.
Rosana Santiago García y María Marcela Flores Morgan

29

Zapatismo: from the perspective of complex thought.
David Greenwalt y Robert Bentley

37

Percepción de la severidad de acciones de daño hacia animales no humanos y humanos.
Martín Plascencia González y José Matías Romo Martínez

47

Trabajo, migración, lugar de nacimiento y género en alumnos de tronco común,
Facultad de Ciencias Sociales, Campus III.
Socorro Fonseca Córdoba, Ana Berdínica Palacios Gámez y Norma Victoria
Flores Martínez

61

Catálogo de tesis de Maestría en Letras Mexicanas del Siglo XX de la Universidad
Autónoma de Chiapas.
Mario Nandayapa

68

CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN Y DERECHO

La cultura en el ámbito académico y sus dimensiones.

74

Esbozo sobre la presunción de inocencia en el sistema jurídico mexicano.
Alejandro Martín García y Edy Fabián Bermúdez Ruiz

81

Necesidad de aplicación del principio del derecho del mínimo vital de subsistencia.
María Pérez Luna y Enrique Heriberto Morales Ozuna

86

El acoso laboral (Mobbing) y su repercusión en los centros de trabajo.
Elizabeth Consuelo Ruiz Sánchez

97

El Principio del Interés Superior del Niño en el marco de la Convención Internacional
sobre los Derechos del Niño.
María Guadalupe López Morales, Concepción Regalado Rodríguez y Alejandro
Martín García

103

Amparo Internacional para la protección de los derechos humanos.
Miguel Ángel de los Santos Cruz

113

CIENCIAS AGROPECUARIAS Y BIOCENCIAS

Análisis y caracterización de los riesgos geomorfológicos del Parque Nacional de
los Lagos de Montebello, Chiapas, México
Ricardo Rafael Gutiérrez Courtino

121

ZAPATISMO: FROM THE PERSPECTIVE OF COMPLEX THOUGHT

DAVID GREENWALT* Y ROBERT BENTLEY**

INTRODUCTION

I was interested in seeing how the Zapatistas are doing with the sciences of complexity. They are not making a self-government of an authority, but a system of communities. And one thing I think we should study more and more is how cooperative systems are organized. How community systems are organized. How systems for human emancipation are organized.

Pablo González Casanova, 2013.¹

Abandon the urge to simplify everything, to look for formulas and easy answers, and to begin to

think multidimensionally, to glory in the mystery and paradoxes of life, not to be dismayed by the multitude of causes and consequences that are inherent in each experience -- to appreciate the fact that life is complex. Scott Peck, 1978.²

The introductory quote from Pablo González Casanova was the inspiration to investigate the Zapatista movement from the perspective of complex thought. The logical place to begin, therefore, is to build this paper on the foundation of complex thought, and to provide an explanation as to what complex thought means to the contemporary academic community.

In the last half of the twentieth century, there was a significant change in the epistemology of scientific thought. This change began in the disciplines of the natural sciences and then extended to the disciplines of the social sciences. The knowledge gained from the new ideas and tools of innovative technology demonstrated that the paradigms of classical science could no longer explain the observations of cybernetics, quantum physics and bio-medical phenomena. Simplistic reductionism and linear cause-effect were insufficient to explain the multiple complex actions, reactions and interactions which occur and in which unexpected structures arise and form. Gradually, this new perspective began

¹ Me interesó ver cómo se relaciona lo que están haciendo los zapatistas con las ciencias de la complejidad. Ellos no están haciendo un autogobierno de una autoridad, sino de un sistema de comunidades. Y una cosa que creo que debemos de estudiar cada vez más es cómo se organizan sistemas de cooperativas. Cómo se organizan sistemas de comunidades. Cómo se organizan sistemas para la emancipación humana.

* David Greenwalt es docente en la Universidad del Valle de México (UVM), Campus Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Tiene Maestría en Administración Pública; actualmente es candidato al doctorado en el programa de pensamiento complejo en Multiversidad Mundo Real Edgar Morin. Sus intereses académicos son los movimientos sociales y la política pública respecto a las comunidades indígenas. Es miembro de la tribu indígena Potawatomi de Oklahoma.

** Robert Bentley es profesor de inglés en la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) en el Departamento de Lenguas. Es originario de Canadá.

² Abandona el impulso de simplificar todo, busca fórmulas y respuestas fáciles, y comienza a pensar multidimensionalmente, a gloriarse en el misterio y las paradojas de la vida, no desalentarse por la multitud de causas y consecuencias inherentes a cada experiencia - aprecia el hecho de que la vida es compleja.